DESARROLLO DE COMPETENCIAS CON ORIGAMI

FLORES MATEMÁTICAS PARA SAN VALENTÍN

Es una buena actividad para que el alumnado aprenda geometría manipulando y tocando. Conceptos matemáticos como vértice, diagonal, simetría, giro...quedan tratados de esta forma mucho más amena.

El alumnado pasa de formas planas a formas tridimensionales. Es un buen ejercicio de comprensión espacial.

Esta actividad es una mezcla genial de matemáticas y arte. El aspecto visual final comprende una sutil mezcla de forma y colores.

La actividad es guiada, pero requiere aprender nuevas técnicas. Al alumno le gusta y tiende a buscar autónomamente nuevas creaciones en origami más complejas y con resultados más llamativos todavía.

Durante la actividad los alumnos se ayudan unos a otros. Todos quieren que su flor quede bien, bien realizada, son críticos con su resultado final y si ven que en el proceso algo no lo han hecho bien quieren comenzar de nuevo para que les quede perfecto. También quieren que la flor de su compañero quede bien, por lo que les sale automático el ayudar al otro si ven que tiene dificultades; le explican los pasos con sus palabras, con lo que mejoran su lenguaje matemático.